

ที่ ศธ ๐๗๐๓๑/

๒๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกระบี่
๙๕ ถ.ป่านุราช อ.เมือง จ.กระบี่ ๘๑๐๐๐

๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกระบี่ ขอแจ้งสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาดำเนินการ
ตามปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรพงษ์ ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกระบี่

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐-๗๕๖๑-๑๙๓๓

โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๒๗๐๔

<http://krabi.nfe.go.th>

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกระบี่

ปฏิทินดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๒.๒ สรรหาคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยสถานศึกษาชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน และให้คณะกรรมการศึกษาเอกสารการประเมินเทียบระดับการศึกษาและตามแบบฟอร์มการกรอกคะแนนการประเมินตามที่สถานศึกษาจัดไว้ให้	ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ปทุมธานีเขต จัดทำแฟ้มประมวลประสบการณ์ และสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับประเมินแฟ้มประสบการณ์ผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา	ระหว่างเดือน ๑๖ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗
๔. การจัดการประเมินมีมติความรู้ความคิด	ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕. การสัมมนาวิชาการและอนุมัติผลการประเมิน	เดือนกันยายน ๒๕๖๗

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับกิจกรรมการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ทางสังคม ความพร้อม และศักยภาพของสถานศึกษา