

รายงานผลการปฏิบัติงานของวิทยากร
หลักสูตรการเลี้ยงชันโรง จำนวน ๔๒ ชั่วโมง
ในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านต้นทัง หมู่ที่ ๗ ตำบลคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง		ผลการปฏิบัติของวิทยากร/เนื้อหา	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑.	๑๑ /๐๒ /๖๘	๒ ชม.	๓ ชม.	- วิทยากรอธิบายประวัติความเป็นมา ของชันโรง - วิทยากรอธิบายชีววิทยาและวงจรชีวิตและการผสมพันธุ์ของผึ้งชันโรง - สาธิตและฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้งชันโรงในรูปแบบต่าง ๆ	
๒.	๑๒ /๐๒ /๖๘	๑ ชม.	๔ ชม.	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงชันโรง - วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย ความต้องการของตลาด การลงทุน การดูแลรักษา ที่ใช้ในการเลี้ยงชันโรงและการเลือกทำเลที่ตั้ง - วิทยากรให้ความรู้ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลี้ยงชันโรง - ฝึกปฏิบัติการทำรัง(กล่อง) เลี้ยงผึ้งชันโรงและโรงเรือนชันโรงและการจัดการรังให้มีประสิทธิภาพ	
๓.	๑๓ /๐๒/๖๘	๑ ชม.	๔ ชม.	- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงชันโรง ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น โดยคำนึงถึงความเสี่ยง ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด - สาธิตและฝึกปฏิบัติการเลี้ยงผึ้งชันโรงในรูปแบบต่าง ๆ	
๔.	๑๔ /๐๒/๖๘		๔ ชม.	- ฝึกปฏิบัติการทำรัง(กล่อง) เลี้ยงผึ้งชันโรงและโรงเรือนชันโรง	
๕.	๑๕ /๐๒/๖๘		๕ ชม.	- ฝึกปฏิบัติการทำรัง(กล่องครั้งที่๒) เลี้ยงผึ้งชันโรงและโรงเรือนชันโรงและ - การจัดการรังให้มีประสิทธิภาพ - ฝึกปฏิบัติการป้องกันกำจัดศัตรูชันโรง	

ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง		ผลการปฏิบัติของวิทยากร/เนื้อหา	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๖.	๑๖ /๐๒/๖๘	๑ ชม.	๔ ชม.	วิทยากรบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ - การแยกและขยายพันธุ์ชั้นโรง - การตรวจดูปริมาณไข่ดักแด้ - การแยกไข่และดักแด้ชั้นโรง	
๗.	๒๑ /๐๒/๖๘	๑ ชม.	๔ ชม.	วิทยากรบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ - การแยกและขยายพันธุ์ชั้นโรง - การตรวจดูปริมาณไข่ดักแด้ - การแยกไข่และดักแด้ชั้นโรง	
๘.	๒๒ /๐๒/๖๘	๑ ชม.	๔ ชม.	วิทยากรบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติขั้นตอนและวิธีการเก็บผลผลิตผึ้งชั้นโรง - การเก็บชั้น - การเก็บน้ำผึ้งชั้นโรง - การเก็บพรอพอริส	
๙	๒๓ /๐๒/๖๘	๓ ชม.		วิทยากรบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การแปรรูปและการตลาดของชั้นโรง	
รวม		๑๐ ชม.	๓๒ ชม.		