

แผนปฏิบัติการ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ประจำปีงบประมาณ 2556

กศน.ตำบลป่าซาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้สำนักงาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายมงคล แก้วเทพ)
หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซาง

ความเห็น

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายถนอม โยวัง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้

คำนำ

กศน.ตำบลป่าซาง เป็นแหล่งเรียนรู้ ในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดอกคำใต้ ในฐานะหน่วยราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ขององค์กรที่สนองต่อยุทธศาสตร์และเป้าหมายจึงได้กำหนด นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานจัดส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยในปีงบประมาณ 2556 ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ 2551 แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยตาม จุดเน้นแผนปฏิบัติราชการ กศน. ปี2556 ที่มุ่งไปสู่การปฏิบัติให้ เข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงต่อไป

กศน.ตำบลป่าซาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้

สารบัญ

ส่วนที่ 1

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

กศน.ตำบลป่าซาง

- ปรัชญา
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าหมาย

ส่วนที่ 2

แผนการจัดกิจกรรม กศน. ตำบลป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2556

ส่วนที่ 3

โครงการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานตำบลป่าซาง

ส่วนที่ 1

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน
กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

แผนการจัดกิจกรรม กศน. ตำบลป่าซาง ปรัชญา
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพ ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ การมีอาชีพ และการมีความสามารถเชิงการแข่งขันในประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับ การศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนา คุณภาพของประชากร
๓. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่ งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ประชากรวัยแรงงานมีระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น และมีอาชีพที่สามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอย่างยั่งยืน บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๓. ชุมชนมีฐานอาชีพที่กว้างและหลากหลาย สามารถพัฒนาไปสู่ระดับวิสาหกิจชุมชนที่มี ความสามารถเชิงการแข่งขัน มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความเข้มแข็งของชุมชน (OTOP Mini MBA)
๔. ประชาชนมีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๕. ประชาชนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษากลุ่มประเทศ อาเซียน รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคและความเป็นประชาคมอาเซียน

๖. องค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปอย่างทั่วถึง

๘. หน่วยงานและสถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ชุมชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยม กศน. ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนต่างๆ เป็นกลไกส่งเสริมการเรียนรู้

๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของคนไทยกลุ่มเป้าหมายกลุ่มต่างๆ (เช่น กลุ่มเด็ก กลุ่มเยาวชน กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มชาติพันธุ์ชนกลุ่มน้อย กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ กลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๒. จำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ – ๕๙ ปี) กลุ่มเป้าหมายที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษานอกระบบ

๓. จำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ – ๕๙ ปี) กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

๔. ร้อยละของชุมชน (ตำบล/หมู่บ้าน) เป้าหมายที่ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการอบรมหลักสูตร OTOP Mini MBA ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำแล้ว สามารถจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ระดับตำบล/หมู่บ้านได้

๕. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการการเรียนรู้/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๖. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการการเรียนรู้/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแล้วมีการพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมองเห็นแนวทางการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

๗. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากลุ่มประเทศอาเซียน และอาเซียนศึกษา

๘. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับประเทศไทย

๙. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่มีการพัฒนา/วิจัยและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๐. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้เข้ารับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีความพึงพอใจในคุณภาพและปริมาณ/ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ที่หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. จัดบริการ

๑๑. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร

๑๒. ร้อยละของ กศน. ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน โดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นศูนย์กลาง

๑๓. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด/ตามแผนที่กำหนดไว้

นโยบายเร่งด่วน

๑. ยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่๖ ภายใน ๘ เดือน อย่างมีคุณภาพ

๑.๑ เร่งพัฒนารอบแนวคิดการประเมินเทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีอาชีพมาประเมินเทียบระดับการศึกษาแบบก้าวกระโดดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๑.๒ เร่งพัฒนามาตรฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลางสำหรับการประเมินระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนพัฒนาตัวบ่งชี้ เครื่องมือประเมินและเกณฑ์การประเมิน

๑.๓ เร่งพัฒนากระบวนการ จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประเมินเทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อประกอบการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบสื่อเอกสารและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๔ เร่งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินงานการประเมินเทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างถูกต้องตามข้อกำหนดทางการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

๑.๕ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. เกี่ยวกับกรอบแนวคิดและวิธีการดำเนินงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ให้สำนักงาน กศน. อำเภอ/เขต เร่งดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบระดับการศึกษาและประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน

๑.๗ ให้สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. เร่งรัดการดำเนินการจัดบริการประเมินเทียบ

ระดับการศึกษาและประสบการณ์ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนของ กศน. อำเภอก/เขต ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๘ เร่งประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจกับองค์กรหลัก หน่วยงานทางการศึกษา และภาคสังคม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การดำเนินงานการประเมินเทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับการศึกษาและเข้ารับบริการประเมินเทียบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างกว้างขวาง

๒. เร่งดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร OTOP Mini MBA ชูชุมชน

๒.๑ เร่งดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการจัดการธุรกิจให้เป็นระบบครบวงจรและบรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับกลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง

๒.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้สามารถนำไปใช้สนับสนุนการดำเนินการจัดฝึกอบรม อาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายและครบถ้วนเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและการปฏิบัติจริง

๒.๔ พัฒนาครูและวิทยากรผู้สอนหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร OTOP Mini MBA และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เปิดโลก กศน. สู่ กศน.อินเตอร์ เพื่อประชาคมอาเซียน

๓.๑ เร่งจัดทำหลักสูตร สื่อ แบบเรียน และเครื่องมือการวัดผลประเมินผล การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษเพื่อให้บริการการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวแก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ

๓.๒ เร่งจัดหาครูและผู้เกี่ยวข้อง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดังกล่าวให้สามารถจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เร่งจัดให้มีห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ ห้องเรียน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายรวมพัฒนาและจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษ

๓.๕ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน

๔.๑ ให้ กศน.อำเภอก/เขต เร่งรัดให้ กศน.ตำบล/แขวงดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

๔.๒ ให้ กศน.อำเภอ/เขต เร่งจัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่

๔.๓ ให้ กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกครอบครัวในพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ใช้บริการเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อพึงปฏิบัติในการใช้บ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน การเคารพสิทธิผู้อื่น ตลอดจนการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาบ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชนให้เป็นบ้านหนังสือเสริมสร้างอัจฉริยภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างยั่งยืน

๔.๔ เร่งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคลและความเข้มแข็งของชุมชนและเข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมบ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน

๕. เร่งรัดการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการจดทำแผนป้องกันภัยพิบัติ

๕.๑ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาร่วมกับภาคส่วนต่างๆ และชุมชนในพื้นที่รวมดำเนินการจัดทำแผนป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติเชิงบูรณาการ

๕.๒ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาประสานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เตรียมประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ หรือ ผลกระทบจากพื้นที่อื่นๆ

๕.๓ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำแผนป้องกันภัยพิบัติที่อาจเกิดจากธรรมชาติ มนุษย์ หรือจากสาเหตุอื่น และจัดให้มีการซักซ้อมการดำเนินงานตามที่กำหนดในแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อหลีกเลี่ยงและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับหน่วยงานและสถานศึกษา

๖. เร่งพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และนิเทศเพื่อการพัฒนางานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เร่งพัฒนาระบบกลไก การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงาน ตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก องค์กร ตั้งแต่ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็น เอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายต่อเนื่อง

๑. นโยบายด้านการศึกษา นอกระบบ

๑.๑ จัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง

๒) ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓) จัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน. ให้การรับรองคุณภาพให้ทันต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้บริการตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

๔) ขยายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ด้วยวิธีเรียนที่หลากหลาย

๕) ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดให้ กศน. อำเภอทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

๖) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้องทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘) พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบเดียวกัน

๒) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผล และเครื่องมือการดำเนินงาน การส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๓) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพ การรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

๕) พัฒนาระบบการประเมินผลระดับการรู้หนังสือให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล

๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

๑) มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้

ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

๒) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๓) มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ การเรียนทางไกล และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมบทบาทสตรี การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน การบริหารกองทุน การสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ และการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน และสะดวกต่อการใช้งานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร

๒) พัฒนาคูครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

๓) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรดังกล่าวเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

๕) ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน

๖) ส่งเสริมการพัฒนาแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

๗) มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของตนเอง โดยมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๘) พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำข้อทดสอบกลางมาใช้

อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) ให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง

๒) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กศน.ที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอรับการประเมินอีกครั้งหนึ่งในรอบการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม โดยปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. ผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๑.๖ การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

๒) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓) ส่งเสริมระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษาด้านศาสนาเข้าสู่การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

๑.๗ การศึกษาทางไกล

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการศึกษาทางไกลเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสและบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

๓) ขยายกลุ่มเป้าหมายภาคเครือข่ายผู้ให้บริการ และผู้รับบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในการเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการบริหารงานและการจัดบริการการศึกษาทางไกลที่มีคุณภาพ

๕) ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยวิธีการ

เรียนทางไกลให้กับแรงงานไทยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒. นโยบายด้านการศึกษิตตามอัยยาคัย

๒.๑ การส่งเสริมการอ่าน

๑) พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอน และสื่อที่มีคุณภาพ

๒) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่านในส่วนภูมิภาค

๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล เพื่อรวมเป็นกลไกในการพัฒนาคนไทยให้มีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างความรู้ด้วยการอ่าน เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน มินิสิัยรักการอ่าน และพัฒนาตนเองให้เป็นนักอ่านที่มีคุณภาพต่อไป

๔) ส่งเสริมให้มี “บ้านหนังสือ” ในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับประชาชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

๒.๒ ห้องสมุดประชาชน

๑) มุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน เป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนและการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒) จัดตั้งห้องสมุดประชาชนในอำเภอที่ยังไม่มีห้องสมุดประชาชน เพื่อจัดบริการให้กับประชาชนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยเน้นการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคเครือข่าย

๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ของประชาชน เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง

๕) จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

๖) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชน ให้ความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชน

๗) แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อรวมจัดและสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนโดยชุมชน และเพื่อชุมชน

๒.๓ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) พัฒนาและจัดทำนิตยสาร มหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร และจัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ และสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชนโดยเน้นวิทยาศาสตร์ชุมชนให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม และการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติในพื้นที่

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ให้มีรูปแบบและเนื้อหา ที่หลากหลาย สามารถปลูกฝังให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นฐานสู่การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เชิงวิชาการ แหล่งจุดประกายการพัฒนาอาชีพ และแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น

๓. นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๑ การพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจาย โอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

๑) จัดหาครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กศน.ตำบล/แขวง ให้ครบทุกแห่ง เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และทันเวลา

๒) จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและสาระที่หลากหลาย ทันสมัย เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน สมรรถนะของตนเองและเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของชุมชน

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน โดยจัดให้มีการศึกษา ชั้นพื้นฐาน การฝึกอาชีพ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การป้องกันภัยพิบัติ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย การป้องกันภัย จากยาเสพติด การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และการจัดการศึกษาและกิจกรรม การเรียนรู้ตามความจำเป็นเร่งด่วนของ แต่ละชุมชน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้มีกลุ่มส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล/ แขวง เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่าน โดยใช้อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ในชุมชน โดยดำเนินงานเป็นที่ร่วมกับครู กศน.ตำบล/แขวง

๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสภาพการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา และการเรียนรู้ของประชากรวัยแรงงาน ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

๖) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล/แขวง เพื่อการประสานเชื่อมโยง ส่งต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ในการให้บริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง และจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ รวมทั้งให้นำผลการติดตามประเมินผลมาใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง

๘) กำกับและติดตามให้ กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑) จัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในทุกอำเภอ/เขต อย่างน้อยอำเภอ/เขตละ ๓ แห่ง เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นที่ จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

๒) พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ความต้องการของตลาด และศักยภาพของพื้นที่โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การ จัดการศึกษาอาชีพแนวใหม่ เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างอาชีพหลักที่มั่นคงให้กับผู้เรียน โดยสามารถสร้างรายได้ได้จริงทั้งในระหว่างเรียนและสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และสามารถใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน

๓) ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของหน่วยงานและสถานศึกษา ต่างๆ ในพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการฝึกและสร้างอาชีพของประชาชนและชุมชนในจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระหว่างจังหวัด

๔) จัดให้มีระบบการประสานงานเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุน ต่างๆ สำหรับเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขันด้านอาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับผู้เรียน

๕) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการ มีงานทำอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามความต้องการด้าน การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชนและความต้องการ ของตลาด

๓.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคเครือข่าย ในการจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำอย่างยั่งยืน ให้ครอบคลุมพื้นที่ ทุกระดับ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกระดับ โดยจำแนกตามระดับความ พร้อมในการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ทันสมัย

และสามารถเชื่อมโยงกันได้ทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของภาคี เครือข่าย

๒) พัฒนาบุคลากรภาคีเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและ การศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

๓) ให้นำหน่วยงานและสถานศึกษา ประสานการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้มี ความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยในการเป็นกลไก สำคัญเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๔ อาสาสมัคร กศน.

๑) ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการบำนาญ เข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและ นำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยทำงานเป็นทีมร่วมกับครูในสังกัด สำนักงาน กศน.

๒) ส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัด และผู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ แก่อาสาสมัคร กศน. เพื่อให้ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓.๕ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการ อยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรชุมชนอื่นๆ อย่าง กว้างขวาง

๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวที ชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน

๓) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพ และการมีงานทำของผู้เรียนที่แท้จริง เพื่อประโยชน์ในการมี งานทำและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๔) ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการสืบสานและการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำและเผยแพร่สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๕) พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้าน ต่างๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนักจัดการความรู้ที่สำคัญของชุมชน

๔. นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

๔.๑ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเกิดผลโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งระดับบุคคลและชุมชน

๒) จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน.ที่สนองงานโครงการ

อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อม ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของ ศฝช.

๑) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยเน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

๒) จัดและพัฒนา ศฝช.ให้เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) ให้ ศฝช.ทุกแห่ง เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากร และการเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน.กับ มูลนิธิ MOA ไทย และ MOA International

๔) จัดระบบเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล/แขวง ในพื้นที่

๔.๓ การส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๑) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้หนังสือ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และยกระดับการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน คนแม่ไว้มือ คนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย (คนต่างด้าวและผู้ไร้สัญชาติ) ผู้หนีภัยการสู้รบจากพม่าในพื้นที่พักพิงชั่วคราว คนไทยในต่างประเทศ

๒) ศึกษา วิจัย พัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละกลุ่ม

๕. นโยบายด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕.๑ พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้ กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยาย เครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

๕.๒ พัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชม ได้ทั้งระบบ Ku - Band และ C - Band และทาง เครือข่ายสากล (อินเทอร์เน็ต) พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สาธารณะ (Free ETV)

๕.๓ พัฒนารายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและ ตอบสนองต่อการ จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนและกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั่วประเทศ

๕.๔ เสริมสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร โดยจัด ให้มีการผลิตรายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รายการ ติวเข้มเต็มเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และสถานีวิทยุ โทรทัศน์สาธารณะ และทางเครือข่ายสากล (อินเทอร์เน็ต)

๕.๕ ผลิตและเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทั่วไป และ กลุ่มเป้าหมายเพื่อคนพิการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรูปแบบการจัดการศึกษา ทางไกลและ การศึกษาตลอดชีวิต

๕.๖ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายให้สามารถผลิต เผยแพร่ ร่วมพัฒนา และใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๗ พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทางเครือข่ายสากล (อินเทอร์เน็ต) และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการ

๕.๘ สำรวจ วิจัย และติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริม การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชนได้อย่างแท้จริง

๖. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

๖.๑ การพัฒนาบุคลากร

๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน กศน. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน กศน. ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความเป็นมืออาชีพในการดำเนินงานตอบสนองความต้องการทางการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชน

๒) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน และระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหาร จัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยการ ความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๔) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล/แขวง เพื่อการมี ส่วนรวมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล/แขวง อย่างมี ประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคเครือข่ายในทุกระดับเพื่อ

เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร และภาคเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น มหกรรมกีฬา กศน. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

๕) ให้มีการจัดทำโปรแกรมระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล (DPIS) ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรในสังกัด

๑๐) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อน กศน. สู่การเป็น “องค์กรแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรม” ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การจัดทำนวัตกรรมเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริต และราชการใสสะอาด ของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อให้ กศน.เป็นองค์กรแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรมที่ประชาชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาและมีความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน

๖.๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

๑) เร่งผลักดันให้มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

๒) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานทและวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

๓) ระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน

๔) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

๖.๓ การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล

๑) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการใช้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง การศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในระดับอาเซียนและระดับสากล

๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร และจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของ กศน. ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างกระแสให้ประชาชน และทุกภาคส่วนของสังคมเห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของ กศน. ทั้งในฐานะผู้รับบริการ ผู้จัด ผู้ส่งเสริมและผู้สนับสนุนการดำเนินงานของ กศน.

๖.๔ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๑) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาค เครือข่ายทั้งระบบ

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด

แผนการจัดกิจกรรม กศน. ตำบลป่าซาง

ประจำปีงบประมาณ 2556

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้

ปรัชญา

“ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ”

วิสัยทัศน์

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้มุ่งจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน วิทยะแรงงานและกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับคนในชุมชน เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชนที่ยั่งยืน
3. พัฒนาและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม เป็นธรรมต่อเนื่องตลอดชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ภาคิเครือข่ายมีศักยภาพในการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

แผนการจัดกิจกรรม กศน. ตำบลป่าซาง
ประจำปีงบประมาณ 2556

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตของงาน กศน.ตำบลป่าซาง

ผลผลิตในมิติกิจกรรม

1.ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1 ผลผลิตที่ 4 การศึกษานอกระบบ

1.1.1 การศึกษาต่อเนื่อง

- 1.การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 2.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3.การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน

1.1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1.1.3 การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

1.2 ผลผลิตที่ 5 การศึกษาตามอัธยาศัย

1.2.1 บริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชนตำบลป่าซาง

1.3โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.ส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่าย

- 2.1 สร้างและพัฒนาเครือข่าย/พันธมิตรเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามภารกิจ

แผนการจัดกิจกรรม กศน. ตำบลป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2556

ผลผลิต/กิจกรรม	เป้าหมาย	ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ			
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง			
1.1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	25	20,000	
1.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	35	3,500	
1.3 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	60	-	
1.4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100	10,700	
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2.1 ระดับประถมศึกษา	13	192.73	2,505.49
2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24	192.73	4,625.52
2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	192.73	5,396.44
ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	300	-	

แผนการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2556 (กศน.ตำบลป่าซาง)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอคำใต้ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา

ลำดับที่	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	<p>งานสำรวจและวางแผน</p> <p>1.1 จัดทำข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลอื่นๆ โดยให้ตำบลป่าซางได้มีส่วนร่วม</p> <p>1.2 สำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน 15- 59 ปีที่ต้องการศึกษาต่อสายสามัญและสายวิชาชีพระยะสั้น</p> <p>1.3 สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำเดือน และแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>1. เพื่อที่จะได้ทราบข้อมูลพื้นฐานนำมาปรับใช้ใช้ในการจัดกิจกรรมกับชุมชนนั้นๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามความต้องการของชุมชน</p> <p>2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2553 และต้องการให้ กศน.ตำบลป่าซางเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญในชุมชน</p>	<p>1. เข้าพื้นที่รับผิดชอบใน 16 หมู่บ้าน</p> <p>2. ประชุมร่วมกับเครือข่ายในชุมชน</p> <p>3. ร่วมสำรวจข้อมูลกับเครือข่าย</p> <p>4. สรุปวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>5. ดำเนินการจัดกิจกรรมในชุมชน</p> <p>6. จัดระบบข้อมูลไว้ใน กศน.ตำบล</p>	<p>1. ประชาชนทั่วไป</p> <p>2. นักศึกษา</p> <p>3. เครือข่าย</p> <p>4. ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี</p>	10 หมู่บ้าน ในตำบลป่าซาง	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56		
2.	<p>งานการศึกษานอกระบบ</p> <p>2.1 งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 65 คน</p> <p>- โครงการพัฒนา กศน.ตำบลป่าซาง และสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. เพื่อปรับปรุง กศน.ตำบลป่าซางให้ดูเหมาะสม สวยงาม และเอื้ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา กศน.ตำบลป่าซาง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กศน.ตำบลป่าซางให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซาง ร่วมกับครูอาสาฯ สำรวจความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และปรับปรุงภูมิทัศน์ กศน.ตำบลป่าซาง</p> <p>2. ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตอคำใต้เพื่ออนุมัติ</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นิเทศและติดตามผล</p>	<p>1. นักศึกษาในระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย <p>จำนวน 65 คน</p> <p>2. ประชาชนทั่วไปในชุมชนตำบลป่าซาง</p> <p>3 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ กศน.บ้านปิน</p>	กศน.ตำบลป่าซาง	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56		
	<p>2.2 งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 65 คน</p> <p>- โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต จำนวน 20 คน</p> <p>- โครงการธรรมะกับการครองเรือน จำนวน 45 คน</p>	1. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคม	<p>1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ประสานงานเครือข่าย ด้านบุคลากรและอาคารสถานที่ ในตำบลป่าซาง</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นิเทศและติดตามผล</p>	<p>1. นักศึกษาทุกระดับ จำนวน 20 คน</p> <p>2. นักศึกษาทุกระดับ จำนวน 45 คน</p>	กศน.ตำบลป่าซาง	ก.พ 56 มี.ค 56	12,480 บาท	

แผนการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2556 (กศน.ตำบลป่าซาง)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา

ลำดับที่	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<p>งานการศึกษานอกระบบ</p> <p>2.3 กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 25 คน</p> <p>- อุดมศึกษาไทย จำนวน 25 คน</p> <p>จำนวน 40 ชั่วโมง</p>	<p>1. เพื่อเสริมรายได้ลดรายจ่าย กลุ่มเป้าหมายทั่วไปตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพชุมชนในปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครบวงจร สามารถนำไปประกอบอาชีพ ตลอดจนปลูกฝังจริยธรรม และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. เพื่อสนองนโยบายโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ในชุมชนตำบลที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซางร่วมกับครูอาสาฯ สํารวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ประสานงานวิทยากรผู้รู้ในสาขาวิชาที่ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นิเทศและติดตามผล</p>	<p>1. กลุ่มสตรี</p> <p>2. กลุ่มเยาวชน</p> <p>3. กลุ่มผู้ว่างงานในชุมชน</p> <p>4. กลุ่มผู้ลงทะเบียนยากจน</p> <p>จำนวน 25 คน</p>	กศน.ตำบลป่าซาง	มิ.ย 56	20,000	
2.	<p>งานการศึกษานอกระบบ</p> <p>2.4 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>จำนวน 35 คน</p> <p>กศน.ยุคใหม่ท่า่งไกลยาเสพติด</p>	<p>1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ กศน.อำเภอดอกคำใต้ และ กศน.ตำบลป่าซางเป็นที่รู้จักในชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน</p> <p>3. เพื่อให้ทราบถึงการทำนิติกรรมการทำสัญญา กฎหมายเบื้องต้น</p>	<p>1. หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซางร่วมกับครูอาสาฯ สํารวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ</p> <p>2. สรรหาบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรและจัดกิจกรรม</p> <p>3. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมและผู้ร่วมโครงการฯ</p> <p>4. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>5. นิเทศติดตามผลและสรุปผลการดำเนินโครงการฯ</p>	<p>ประชาชน และนักศึกษา กศน.ตำบลป่าซาง</p> <p>จำนวน 35 คน</p>	กศน.ตำบลป่าซาง	เม.ย. 56	3500	

แผนการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2556 (กศน.ตำบลป่าซาง)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตอคำใต้ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา

ลำดับที่	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.	<p>งานการศึกษานอกระบบ</p> <p>2.5 งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 60 คน</p> <p>-โครงการส่งเสริมอนามัยชุมชนตำบลป่าซาง</p>	<p>1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน.ตำบลป่าซางให้เป็นที่รู้จักในชุมชน</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายในระดับตำบลและอำเภอในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมกิจกรรม</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพชุมชนตำบลป่าซาง</p>	<p>1. ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมระดับอำเภอและตำบล</p> <p>2. ประสานงานเจ้าหน้าที่ ครูเข้าร่วมกิจกรรมวางแผน</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>4. สรุปผลกิจกรรมที่จัดและสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>1. ประชาชนทั่วไป</p> <p>2. นักศึกษา กศน.ตำบลป่าซาง</p> <p>3. เครือข่าย</p> <p>จำนวน 60 คน</p>	หมู่ที่ 1-10 ตำบลป่าซาง			
	<p>งานการศึกษานอกระบบ</p> <p>2.6 งานกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 100 คน</p> <p>- โครงการส่งเสริมวิถีแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 50 คน</p> <p>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 50 คน</p>	<p>1. เพื่อเสริมรายได้ลดรายจ่าย กลุ่มเป้าหมายทั่วไปตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพชุมชนในปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครบวงจร สามารถนำไปประกอบอาชีพ ตลอดจนปลูกฝังจริยธรรม และคุณธรรมในการประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. เพื่อสนองนโยบายโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ในชุมชนตำบลที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซางร่วมกับครูอาสาฯ สำนวความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ประสานงานวิทยากรผู้รู้ในสาขาวิชาที่ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผู้นำชุมชน</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นิเทศและติดตามผล</p>	<p>1. ประชาชนทั่วไป</p> <p>2. กลุ่มเยาวชน</p> <p>3. นักศึกษา</p> <p>จำนวน 100 คน</p>	<p>สวนบ้านนาหลังคาแดง จ.เชียงราย</p> <p>กศน.ตำบลป่าซาง</p>	<p>เม.ย. 56</p> <p>พ.ค 56</p>	<p>10,500</p> <p>1,000</p>	

แผนการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลป่าซางประจำปีงบประมาณ 2553 (กศน.ตำบลป่าซาง)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอกคำใต้ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา

ลำดับที่	แผนงาน / กิจกรรม / โครงการ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
3.	งานการศึกษาตามอัธยาศัย 3.1 งานการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 300 คน -โครงการส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบลป่าซาง	1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ กศน.อำเภอดอกคำใต้ และ กศน.ตำบลป่าซางเป็นที่รู้จักในชุมชน 2. เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะนักศึกษาและครูในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	1. หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซางร่วมกับครูอาสาฯ ตรวจสอบความต้องการของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ 2. สรรหาบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรและจัดกิจกรรม 3. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมและผู้ร่วมโครงการฯ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. นิเทศติดตามผลและสรุปผลการดำเนินโครงการฯ	1. ประชาชนทั่วไป 2. นักศึกษา 3. เครือข่าย 4. ประชากรวัยแรงงาน อายุ 15 – 59 ปี จำนวน 300 คน	10 หมู่บ้าน ในตำบลป่าซาง กศน. ตำบลป่าซาง	ต.ค. 2555 – ก.ย. 2556		

ส่วนที่ 3

โครงการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการจัดกิจกรรมกศน.ตำบลป่าซาง

กิจกรรม	เป้าหมาย	สถานที่จัด	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - ชุบกิจชนมไทย จำนวน 40 ชั่วโมง	25	กศน.ตำบลป่าซาง	มิ.ย 56	20,000
ทักษะชีวิต - กศน.ยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด	35	กศน.ตำบลป่าซาง	เม.ย 56	3,500
เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมวิถีเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	50 50	สวนบ้านนาหลังคาแดง จ.เชียงราย กศน.ตำบลป่าซาง	เม.ย 56 พ.ค 56	10,500 1,200
พัฒนาผู้เรียน - โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต - โครงการธรรมะกับการครองเรือน	20 45	วัดพระธาตุแสงแก้วมงคล กศน.ตำบลป่าซาง	ก.พ 56 มี.ค 56	7,800 4,600
การศึกษาตามอัธยาศัย - โครงการส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบลป่าซาง	300	กศน.ตำบลป่าซาง		
พัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการส่งเสริมอนามัยชุมชนตำบลป่าซาง	60	กศน.ตำบลป่าซาง		

ภาคผนวก

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานตำบลป่าซาง

ข้อมูลทั่วไปของตำบลป่าซาง

ตำบลป่าซางจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2527 โดยแยกออกจากห้วยลานและยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2540 มีหมู่บ้านจำนวน 9 หมู่บ้าน อยู่ห่างจากอำเภอดอกคำใต้ ประมาณ 15 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดพะเยาประมาณ 32 กิโลเมตร คำขวัญประจำตำบลป่าซาง คือ บ้านเมืองคนดี สตรีอ่อนหวาน ลูกหลานครูบาศรีวิชัย มากมายปลานา ข้าวปลาอุดม สมชื่อป่าซาง

สภาพทั่วไปของตำบล :

สภาพพื้นที่ของตำบลป่าซาง ทางด้านทิศตะวันออกจะเป็นภูเขาลาดลงมา ส่วนทางด้านทิศตะวันตกเป็นที่ราบลุ่ม โดยมีแหล่งน้ำที่สำคัญ คือลำห้วยป่าซางและลำแม่อิง

อาณาเขตตำบล

ทิศเหนือ ติดกับ ต.ห้วยลาน อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา

ทิศใต้ ติดกับ ต.ดงสุวรรณ อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา

ทิศตะวันออก ติดกับ ต.จุน อ.จุน จ.พะเยา

ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ดงเจน กิ่ง อ.ภูกามยาว จ.พะเยา

จำนวนประชากรของตำบล

จำนวนประชากรในเขต อบต. 5,378 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,636 หลังคาเรือน

ข้อมูลอาชีพของตำบล

อาชีพหลัก ทำนา ทำสวน ทำไร่

อาชีพเสริม

รับจ้างทั่วไป

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล

1. วัดดอนตัน
2. วัดศรีเมืองมูล
3. สถานีอนามัยตำบลป่าซาง
4. โรงเรียนบ้านคำบน
5. โรงเรียนบ้านคำ
6. อ่างเก็บน้ำห้วยป่าซาง
7. องค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง

ข้อมูลตำบลป่าซาง

ตำบลป่าซาง อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ประชากร		รวม	ชื่อผู้ใหญ่บ้าน
			ชาย	หญิง		
1	คำเหนือพัฒนา	193	310	351	661	นายวิน สมศรี
2	คำกลาง	183	291	345	636	นายสุชาติ ผลเจริญ
3	คำสันทราย	147	233	250	483	นายสวัสดิ์ สมศรี
4	คำพัฒนา	200	326	363	689	นายสนั่น ไสสม
5	คำล่าง	158	264	268	532	นายอนุพงษ์ ไพบุลย์
6	คำบน	175	254	267	521	นายกิตติศักดิ์ บุญเจริญ
7	สันป่าม่วง	185	275	304	579	นายอินคำ สมศรี
8	คำดอนตัน	135	214	222	436	นายเสรี สมศรี
9	ศรีเมืองมูล	118	189	234	423	นายพนนต์ ศรีอีสาน
10	ป่าซาง	142	205	213	418	นายป้อ สมศรี
รวม		1,636	2,561	2,817	5,378	

คณะผู้จัดทำเอกสาร

คณะที่ปรึกษา

นายถนอม โยวัง

ผอ.กศน.อำเภอดอกคำใต้

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นางสาวอรุณศรี นามสาร

นายมงคล แก้วเทพ

ครู อาสาสมัครฯ

หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซาง

ผู้เรียบเรียงข้อมูลและจัดทำต้นฉบับ

นายมงคล แก้วเทพ

หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซาง

บรรณาธิการ

นายถนอม โยวัง

ผอ.กศน.อำเภอดอกคำใต้

ผู้ออกแบบปก / รูปเล่ม / ผู้จัดพิมพ์

นายมงคล แก้วเทพ

หัวหน้า กศน.ตำบลป่าซาง