

BEST PRACTICE

กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

นางสาวพรรณษา เพ็ชรทอง

ครู กศน.ตำบล

กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออ่าวลึก

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกระบี่



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
ความเป็นมา.....	๑
วิธีการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ Best Practice.....	๒
แผนผังระบบการปฏิบัติงาน.....	๓
ผลการดำเนินงานตามโครงการ.....	๔
ปัจจัยเกื้อหนุนสู่ Best Practice.....	๕
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข.....	๖
ภาคผนวก.....	๗



คำนำ

Best Practice คือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ ซึ่งเป็นผลมาจากการนำความรู้ไปปฏิบัติจริงแล้วสรุปความรู้และประสบการณ์นั้นเป็นแนวทางที่ดีที่สุดของตนเอง กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออ่าวลึก ได้ศึกษาและวิเคราะห์ภารกิจบริบทชุมชนและกลุ่มเป้าหมายแล้วจึงได้จัดทำ การทำขนมไทย นำเสนอเป็น Best Practice ซึ่งได้ผ่านการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนจนประสบความสำเร็จและสามารถเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องได้

Best Practice ของกศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออ่าวลึกหวัง ว่าจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้สนใจเพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้เนื่องจากการนำเสนอ Best Practice เพื่อเสนอกรณีที่ประสบความสำเร็จ (Success cases) การเล่าเรื่องราวที่เป็นกรณีศึกษา (Stories telling) เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้, การเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้กับหน่วยงานอื่นๆ ในระบบเดียวกัน การสร้างบรรยากาศแห่งการแข่งขันเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้ Best Practice ของ กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออ่าวลึก ให้ประสบความสำเร็จ

กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ



Best Practice

กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ

โครงการ/กิจกรรม การทำขนมไทยสุร่ายได้ที่มั่นคง

ชื่อผลงาน การทำขนมไทยสุร่ายได้ที่มั่นคง

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลอ่าวลึกเหนือ

สถานศึกษา.....ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออ่าวลึก

๑.ความสำคัญและความเป็นมา

ขนมไทย เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทยเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ขนมไทย กล่าวได้ว่ามีอยู่คู่กับคนไทยมาช้านาน เพราะเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่บ่งบอกว่า คนไทยเป็นคนมีลักษณะนิสัย อย่างไร เนื่องด้วยขนมไทยแต่ละชนิด ล้วนมีเสน่ห์มี รสชาติ ที่แตกต่างกันออกไป แต่แฝงไปด้วยความละเมียดละไม ความวิจิตรบรรจง อยู่ในรูปลักษณะ กลิ่น รสของขนมที่สำคัญ ขนมไทยแสดงให้เห็นว่าเป็นคนใจเย็น รักสงบ มีฝีมือเชิงศิลปะ ขนมธรรมดาๆ ทำด้วยแป้ง น้ำตาล มะพร้าว เป็นส่วนประกอบ สำคัญ สามารถดัดแปลงเป็นขนมหลายชนิด หน้าตา แตกต่างกันไป

ขนมไทยที่นิยมทำกันทุกๆ ภาคของประเทศไทย ในพิธีการต่างๆ เนื่องในการทำบุญเลี้ยงพระ ก็คือขนมจากไข่ และมักถือเคล็ดจากชื่อและลักษณะของขนมนั้นๆ งานศิริมงคลต่างๆ เช่น งานมงคลสมรส ทำบุญวันเกิด หรือทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ส่วนใหญ่ก็จะมีการเลี้ยงพระกับแขกที่มาในงาน เพื่อเป็นศิริมงคลของงานขนมก็จะมิฝอยทอง เพื่อหวังให้อยู่ด้วยกัน ยืดยาวมีอายุยืน ขนมชั้น ก็ให้ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ขนมถ้วยฟูก็ขอให้เฟื่องฟูขนมทองเอกก็ขอให้ได้เป็นเอก เป็นต้น

๒.วัตถุประสงค์

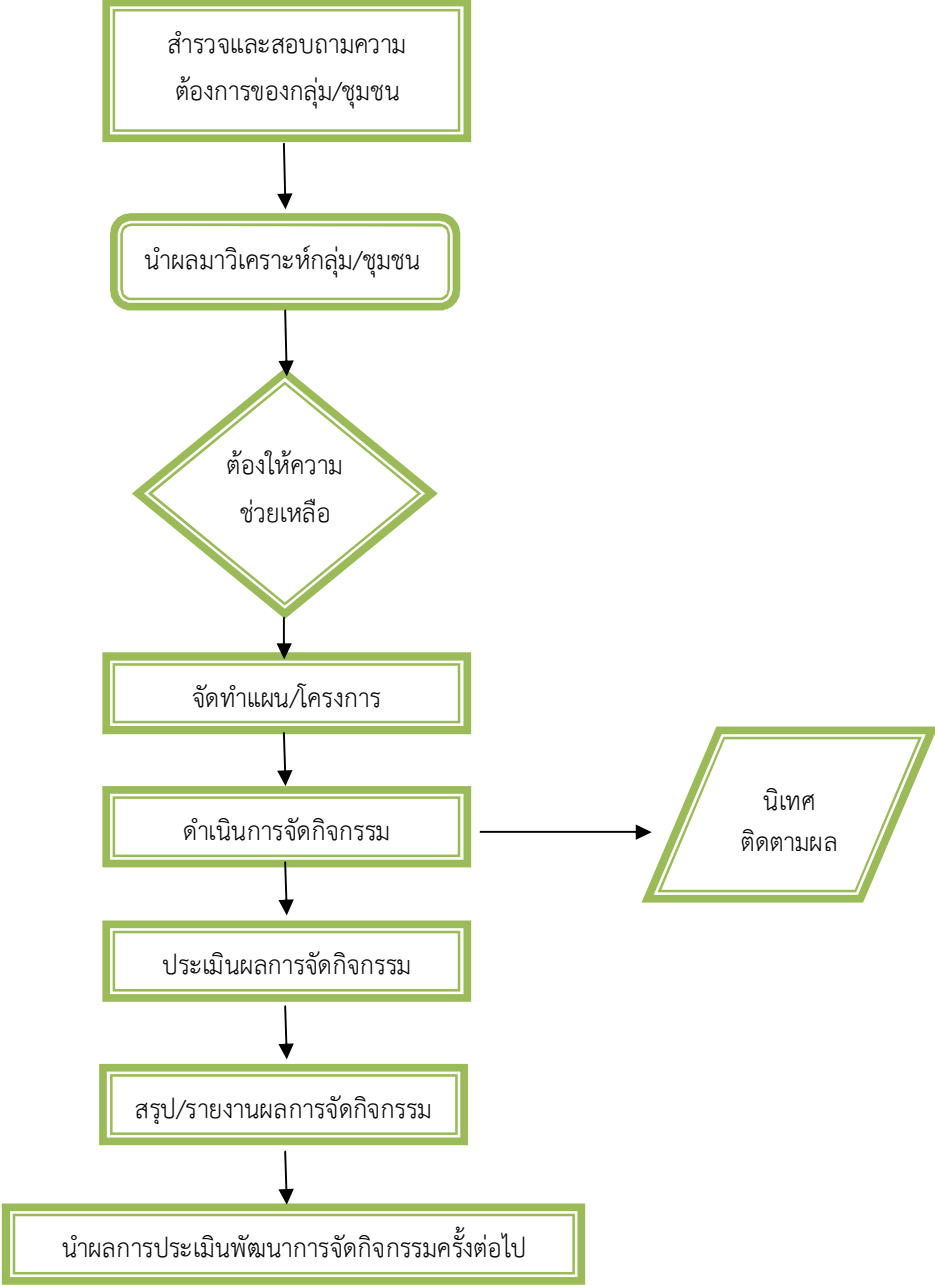
๑. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรวิชาการทำขนมไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการสานิตขั้นตอนการดำเนินงาน การทำขนมไทย การจำหน่าย และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

๓.วิธีการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ Best Practice

- ๓.๑ จัดทำเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชน
- ๓.๒ จัดทำแผนการปฏิบัติการ
- ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓.๓ ประสานงานวิทยากรและกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน



แผนผังระบบการปฏิบัติงาน



๔.การดำเนินงาน Best Practice

๔.๑ การสำรวจความต้องการของกลุ่ม/ชุมชน

- ได้ดำเนินการลงพื้นที่ทำเวทีประชาคมถึงความต้องการด้านอาชีพของคนในชุมชน หมู่ที่ ๒ บ้าน
อ่าวลึกเหนือ ได้พูดคุยถึงสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพ

- กรอกแบบฟอร์มความต้องการเกี่ยวกับอาชีพ
- รวบรวมแบบสำรวจ
- จัดลำดับความต้องการ

๔.๒. การจัดทำแผนงาน/โครงการ

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑
- เสนอต่อเจ้าหน้าที่แผนงานเพื่อจัดงบประมาณ
- ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ
- จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๔.๓ การดำเนินกิจกรรม/โครงการ

- ขออนุมัติหลักสูตรการทำขนมไทย
- ผู้เรียนรอกใบสมัครเรียน
- ครูประสานวิทยากร
- นัดเปิดกลุ่มการทำขนมไทย
- ขออนุญาตเปิดกลุ่ม
- จัดซื้อวัสดุ
- เปิดเรียนอาชีพ
- ครูนิเทศติดตาม
- สรุปผลโครงการ

๔.๔ การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

ครู กศน.ตำบลและครูอาสาสมัครพื้นที่เพื่อประเมินผลโครงการ

๔.๕ สรุปและรายงานผลกิจกรรม/โครงการ

สรุปผลโครงการเป็นรูปเล่ม

๕.ผลของการดำเนินงาน Best Practice

๕.๑ ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีทักษะความสามารถ มีการปฏิบัติจริงและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวขยายผลการประกอบอาชีพในพื้นที่ของตนเองอย่างยั่งยืน

- ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพในระดับดีขึ้นไป



๕.๒ ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- ประชาชนในพื้นที่ตำบลอ่าวลึกเหนือ ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความสามารถ มีการปฏิบัติจริงและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวขยายผลการประกอบอาชีพในพื้นที่ของตนเองอย่างยั่งยืน

๖. ปัจจัยเกื้อหนุนสู่ Best Practice

๖.๑ การนำองค์กร

การกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้นระยะยาว ค่านิยม การสื่อสาร การสร้างคุณค่าและการทำให้เกิดความสมดุลของคุณค่าระหว่างผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่ม รวมทั้งการทำให้เกิดการมุ่งมั่นของกลุ่มอาชีพในการปฏิบัติการทำงาน ในการสร้างและรักษาให้กลุ่มอาชีพมีผลการดำเนินงานที่ดีอย่างยั่งยืนโดยต้องอาศัยการมุ่งมั่นอนาคตและมุ่งมั่นของสมาชิกในกลุ่มทั้งในเรื่องการปรับปรุงและนวัตกรรมรวมทั้งการสร้างจุดขายและพัฒนาคุณภาพผลผลิตสู่ตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ

การกำกับดูแลตนเองที่ดี เป็นเรื่องของการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและการตรวจสอบการดำเนินการของกลุ่มสมาชิก รวมทั้งความรับผิดชอบในด้านต่างๆของผู้บริหารกลุ่ม ซึ่งการดำเนินการให้มั่นใจว่าการกำกับดูแลที่ดีมีประสิทธิภาพจะมีความสำคัญต่อความเชื่อถือของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสังคมโดยรวมตลอดจนส่งผลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานกลุ่มสมาชิก

การทบทวนผลการปฏิบัติงานมีขอบเขตครอบคลุมการดำเนินการในด้านต่างๆของสมาชิกกลุ่มจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์หลักของกลุ่มปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๒ งบประมาณ

งบประมาณแผนงาน:บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและกาเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนแบบขั้นเรียนวิชาชีพ

๖.๓ นโยบายของสถานศึกษา

จากนโยบายของ กศน.อำเภออ่าวลึก โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการฝึกอบรมวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพไปสู่ระดับวิสาหกิจชุมชน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมที่เน้นการปฏิบัติ การศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านอาชีพโดยตรงการเน้นประสบการณ์อาชีพจากการปฏิบัติจริง

๖.๔ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ

ภาคีเครือข่ายของการทำงานร่วมกันที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล องค์กร ที่เกี่ยวข้องกันในทุกระดับ เช่น ผู้นำชุมชน ท้องถิ่น มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน คือ การส่งเสริมการเรียนรู้สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนช่วยกันเติมเต็มให้ กศน.ตำบลเกิดการพัฒนาในทุกด้านและใช้ประโยชน์เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๖. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

-



ภาพกิจกรรม

